



طالباً وطالبة يعززون قدراتهم
الإبداعية والتطبيقية في
ملتقى مهارات الغد **50**

مؤسسة حمدان تنظم
«مجلس الفائزين» بالجوائز الطبية

إطلاق جائزة التربوي المتميز
على المستوى الخليجي

نشرة تربوية - العدد 161 - فبراير 2025



راشد بن حمدان يكرم الفائزين بجوائز التميز الطبي

فائزاً خليجياً في الجوائز
التربوية لمؤسسة حمدان **17**

فائزاً على مستوى الإمارات
في الجوائز التربوية **42**

مؤسسات من اليمن
وأذربيجان والمغرب
تفوز بجائزة
حمدان - الإيسيسكو **3**



فبراير 2025

العدد الواحد والستون بعد المئة



غلاف العدد

التَّمِيز

مجلة تريبوية شهرية

رئيس التحرير

عبد النور أحمد الهاشمي

مدير التحرير

حسن محمد

سكرتيرة التحرير

أمائل محمد أمين غياث

المنسق

مصطفى أبو راس

هيئة التحرير

محمد مظلوم

فاتن مطر

ترجمة

د. صادق إسماعيل

محمد أحمد

تصوير

محمد صبحي حلاوة

الإشراف الفني

ماهر محمد



04

راشد بن حمدان يكرم الفائزين
بجوائز التميز الطبي

09

مؤسسة حمدان تشارك في معرض
ومؤتمر الصحة العربي

10

مؤسسة حمدان تنظم «مجلس الفائزين»
بالجوائز الطبية لتبادل المعرفة
ونشر أبرز الممارسات المتميزة

12

3 مؤسسات من اليمن وأذربيجان والمغرب
تفوز بجائزة حمدان - الإيسيسكو



09



10

14

17 فائزاً خليجياً في الجوائز التربوية
لمؤسسة حمدان

16

42 فائزاً على مستوى الإمارات في الجوائز
التربوية لمؤسسة حمدان



رؤيتنا

مؤسسة رائدة
في صناعة التميز

رسالتنا

تطوير وتطبيق جوائز وبرامج
رائدة لتمكين التميز الطبي
والتربوي ورعاية الموهبة



الإصدار والمراسلات:
مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم
للعلوم الطبية والتربوية

دبي - الإمارات العربية المتحدة
هاتف: 5013333
فاكس: 5013300
ص.ب: 88088
E-mail: info@ha.ae
www.ha.ae

foundationhbr
 foundationhbr
 foundationhbr
 hamdanaward

20

50 طالباً وطالبة يعززون قدراتهم الإبداعية والتطبيقية
في ملتقى مهارات الغد

23

فريق مركز حمدان يحرز المركز الأول في التصفيات الوطنية
لمسابقة «فيرست ليجو ليغ FLL»

24

مؤسسة حمدان تستقبل رئيس أمانة الفريق
الدولي المعني بالمعلمين في «اليونسكو»



26

إطلاق جائزة التربوي المتميز
على المستوى الخليجي

28

تكريم الفائزين في مسابقة
«مبتكرون» فبراير الجاري



30

تعاون بين مؤسسة حمدان وجامعة الخليج العربي
في مجالات التميز التربوي والطبي والموهبة والابتكار

31

إطلاق ملتقى رعاية الموهبة
لدعم وتطوير قدرات ومهارات الموهوبين





أعمالهم عكست الالتزام بتحقيق تأثير إيجابي في قطاع الرعاية الصحية

راشد بن حمدان يكرم الفائزين بجوائز التميز الطبي



راشد بن حمدان:

جوائزنا رسالة شكر وامتنان لجهود الفائزين التي أسهمت في جودة الخدمة العلاجية
وتطوير البحوث الطبية وتخفيف معاناة المرضى

المؤسسة تتطلع إلى تحقيق الاستدامة في تجويد الخدمات الصحية عبر منظومة من
الجوائز والبرامج المُعززة للوعي الطبي





دبي - «أخبار التميز»:

كرم الشيخ راشد بن حمدان بن راشد آل مكتوم، الرئيس الأعلى لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، الفائزين بجوائز التميز الطبي للعام 2024، وذلك خلال حفل استضافته جامعة محمد بن راشد للطب والعلوم الصحية في دبي.

فقد تم تكريم الفائزين في مختلف الفئات التي شملت: الجائزة العربية للأبحاث في القطاع الصحي، والجائزة العربية في العلوم الوراثية، وجائزة أفضل بحث في القطاع الصحي، وجائزة الابتكار في القطاع الصحي، وجائزة حمدان للمتميزين في القطاع الصحي.

وشملت قائمة الفائزين لهذا العام نخبة من الباحثين والمتخصصين، الذين قدموا مساهمات علمية مؤثرة في مجالاتهم، فقد تم تكريم البروفيسور أندريه مكربنة الذي فاز بالجائزة العربية في العلوم الوراثية، تقديراً لدوره الرائد في أبحاث علم الوراثة البشرية، حيث قدم إنجازات بارزة ساهمت في تعزيز المعرفة العلمية، وتطوير التشخيص المبكر للأمراض الوراثية في العالم العربي.

وفي فئة الجائزة العربية للأبحاث في القطاع الصحي، تم تكريم فريق دراستين بارزتين، إحداهما قدمها فريق بحثي من مستشفى الملك فيصل التخصصي، تناولت التحديات المتعلقة بتفسير المتغيرات الجينية لدى المرضى المصابين بالأمراض المنديلية، والثانية، قدمها فريق بحثي مشترك من مؤسسة حمد الطبية في قطر وجامعة الكويت وجامعة ميديبول إسطنبول، وركزت على التحول إلى المضادات الحيوية الفموية في حالات بكتيريا الدم سالبة الجرام.

وعلى مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة، تم تكريم فريق دراسة من كليفلاند كلينك أبوظبي، الفائز بجائزة أفضل بحث في القطاع الصحي، حيث ركزت الدراسة على تحسين الرعاية المقدمة لحالات التواء الخصية عبر نهج متعدد التخصصات، كما تم تكريم فريق دراسة من جامعة الشارقة ومستشفى القاسمي ومستشفى توام الذي فاز بجائزة أفضل بحث في القطاع الصحي عن ابتكار جديد في علاج الالتهاب الرئوي باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.

أما جائزة حمدان للمتميزين في القطاع الصحي، فقد تم تكريم كل من: الدكتور علي عبد الكريم العبيدلي، استشاري أمراض الكلى وزراعة الأعضاء، والدكتورة فتحية فرض الله العوضي، استشارية الغدد الصماء والسكري، وذلك تقديراً

عبد الرحمن العويس:

الجوائز الطبية علامة مضيئة في مسيرة التميز الطبي والعلمي وصرح شامخ يعكس التزام الإمارات بتعزيز ثقافة الابتكار ودعم البحث العلمي

حميد القطامي:

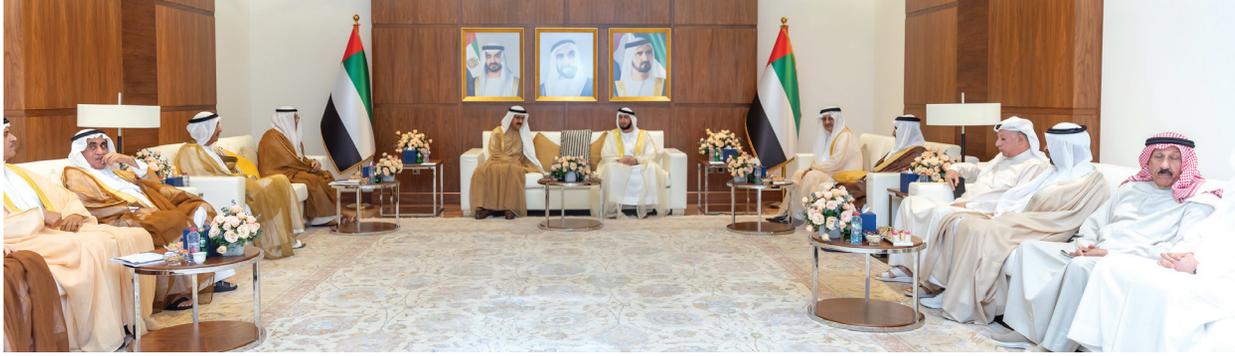
الجوائز حافز للمبدعين في القطاع الصحي ومنصة لتشجيع الأبحاث الرائدة والمبادرات المبتكرة

خليفة السويدي:

الجوائز تضع الأسس لمستقبل أكثر تقدماً عبر دعم وتطوير منظومة الرعاية الصحية بمقاييس عالمية

الفائزون: جوائز التميز الطبي محفز رئيسي في إرساء ثقافة البحث والابتكار





الريادة والالتزام بتحقيق تأثير إيجابي ملموس في قطاع الرعاية الصحية.

لحظة تاريخية

وقال معالي حميد القطامي، رئيس مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية: «إن هذا الحفل يمثل لحظة تاريخية لمؤسستنا، فهو ليس فقط مناسبة لتكريم الفائزين، بل هو تأكيد على التزامنا العميق بمواصلة المسيرة التي بدأها المغفور له الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، رحمه الله، في دعم التميز الطبي والعلمي، وهذه الجوائز تمثل حافزاً للمبدعين في القطاع الصحي، وتشكل منصة لتشجيع الأبحاث الرائدة والمبادرات المبتكرة التي تسهم في تحسين حياة الأفراد والمجتمعات».

بناء الشراكات

من جانبه قال الدكتور خليفة السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي للمؤسسة: «إننا في مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية ننظر إلى هذه الجوائز باعتبارها جزءاً من رؤيتنا الاستراتيجية لتعزيز ثقافة الابتكار في القطاع الصحي، وبناء شراكات قوية مع المؤسسات البحثية والمراكز الأكاديمية حول العالم». وأضاف: «إن المؤسسة تكرم الإنجازات المتميزة، وتضع الأسس لمستقبل أكثر تقدماً من خلال دعم وتطوير منظومة الرعاية الصحية بمقاييس عالمية». وأكد أن الجوائز تعكس مستوى التميز العلمي والريادة في القطاع الصحي، وتكتشف المبدعين من عناصر المنظومة الصحية، وتحفزهم نحو المزيد من الممارسات المتميزة، مما ينعكس على جودة الخدمات المقدمة في هذا القطاع المهم. وفي ختام الحفل، أكد الفائزون أن جوائز التميز الطبي في مؤسسة حمدان تعتبر محفزاً رئيسياً في إرساء ثقافة البحث والابتكار، والمساهمة في تحقيق رؤية دولة الإمارات في أن تكون مركزاً عالمياً للتميز الطبي والعلمي.

على الاهتمام والتشجيع والتمكين من الحكومة الرشيدة والمجتمع، لتتحول إلى مؤسسة تتطلع إلى تحقيق الاستفادة في تجويد الخدمات الصحية، من خلال منظومة من الجوائز والبرامج المعززة للوعي الطبي، تشجع وتتمن جهود الذين حملوا أمانة التطوير والإبداع، وتلحق بإنجازاتهم إلى آفاق الفخر».

علامة مضيئة

وألقى معالي عبد الرحمن بن محمد العويس، وزير الصحة ووقاية المجتمع، كلمة في الحفل، قال فيها: «إن الجوائز الطبية لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، غدت علامة مضيئة في مسيرة التميز الطبي والعلمي، وصرحاً شامخاً يعكس التزام دولة الإمارات بتريسيخ ثقافة الابتكار، ودعم البحث العلمي، وتعزيز الجهود الرامية إلى تحسين الرعاية الصحية محلياً وعالمياً».

وأضاف معاليه: «أثبتت الجائزة عبر مسيرتها المضيئة، دورها المحوري في تسليط الضوء على أبرز الإنجازات الطبية والعلمية، وتكريم العقول النابغة التي ساهمت في تحسين جودة الحياة، وابتكار الحلول لمواجهة التحديات الصحية، واليوم، ونحن نكرم نخبة من العلماء والباحثين المبدعين، فإننا نؤكد أن الإمارات ستظل دائماً حاضنة للتميز والإبداع، ووجهة للمواهب التي تسعى إلى بناء مستقبل أكثر صحة واستدامة».

ويعد هذا الحفل التكريمي الأول بعد الدمج الذي شهدته المؤسسة، والتي وُحدت بين جهود مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية وجوائز التميز الطبي تحت هوية واحدة أكثر شمولاً وفعالية، وقد ساهم في تعزيز نطاق الجوائز، واستقطاب مشاركات ذات مستوى علمي وبحثي رفيع، الأمر الذي يعكس النجاح الكبير الذي حققته هذه الخطوة في الارتقاء بالجوائز إلى مستوى عالمي. وبرز الفائزون من بين مئات المشاركات على مستوى العالم العربي، حيث عكست أعمالهم

لإسهاماتهما البارزة في تطوير القطاع الصحي بالدولة.

وعن جائزة الابتكار في القطاع الصحي، تم تكريم فريق برنامج «زراعة الرئة في الإمارات - الأمل مع كل نفس»، والذي قدم نموذجاً ناجحاً في تقديم حلول متقدمة للمرضى الذين يحتاجون إلى زراعة الرئة، وفريق مشروع «حاسبة أخطار مرض السكري وصيام رمضان»، الذي ساهم في تطوير أدوات رقمية مبتكرة لتحسين إدارة مرض السكري خلال شهر رمضان.

وشكّل هذا الحدث محطة بارزة، إذ يعد الأول بعد إطلاق النسخة الجديدة من المؤسسة في العام الماضي، بهوية تعكس التزامها الراسخ بمواصلة مسيرتها في دعم التميز والابتكار في القطاع الطبي والتربوي على المستويين المحلي والدولي.

إشادة بالعمل المخلص

وقال الشيخ راشد بن حمدان آل مكتوم في كلمته: «إن الجوائز التي نمنحها اليوم ليست مجرد تكريم لفائزين متميزين، بل هي رسالة شكر وامتنان لجهودهم، التي أسهمت في جودة الخدمة العلاجية، وتطوير البحوث الطبية، وتخفيف معاناة المرضى، إنها إشادة بالتفاني والعمل المخلص، في ظل منظومة صحية متقدمة، تحظى بالرعاية الفائقة من لدن صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان رئيس الدولة، «حفظه الله»، وصاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، «رعاه الله»، وإخوانهما أصحاب السمو حكام الإمارات».

وأضاف: «ونحن نحفل بتكريم هذه النماذج المتميزة، من العلماء والباحثين والأطباء والإداريين والمؤسسات في القطاع الصحي، فإننا نحفل بمسيرة خيرة من العطاء، بدأت بمبادرة مباركة. للمغفور له، الوالد الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طيب الله ثراه، واستحوذت







بناء شراكات مستدامة مع الجهات الصحية العالمية مؤسسة حمدان تشارك في معرض ومؤتمر الصحة العربي



دبي - «أخبار التميز»:

شاركت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية في معرض ومؤتمر الصحة العربي 2025، الذي استضافه مركز دبي التجاري العالمي، كأحد أبرز الأحداث العالمية في قطاع الرعاية الصحية.

وقالت الدكتورة سلامة المهيري، مدير إدارة التميز الطبي في مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية: «نسعى من خلال المشاركة في هذا الحدث إلى تحقيق أهداف استراتيجية تشمل بناء شراكات مستدامة مع الجهات الصحية العالمية، وتبادل التجارب والخبرات المتميزة، واستكشاف الحلول المبتكرة لتعزيز خدمات الرعاية الصحية».

وشاركت المؤسسة ضمن جناح هيئة الصحة بدبي، في خطوة تهدف إلى تعزيز تفاعلها مع الشركاء والجهات المعنية في القطاع الصحي مع التركيز على تعزيز التعاون الدولي لتحقيق تطورات نوعية ومستدامة في القطاع الصحي.





بهدف تقديم نظرة معمقة عن المسارات العلمية والمهنية للفائزين

مؤسسة حمدان تنظم «مجلس الفائزين» بالجوائز الطبية لتبادل المعرفة ونشر أبرز الممارسات المتميزة

سلامة المهيري:

الجلسة الحوارية منصة فريدة لمشاركة رؤى الفائزين وأفكارهم مع المجتمع الطبي والجمهور

الفائزون استعرضوا أبرز محطاتهم والتحديات التي واجهوها ورؤيتهم لمستقبل القطاع الصحي



دبي - «أخبار التميز»:

نظمت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، جلسة حوارية بعنوان: «مجلس الفائزين» في مكتبة محمد بن راشد بدبي، استضافت فيها الفائزين بجوائز التميز الطبي للعام 2024.

وأوضحت الدكتورة سلامة المهيري مديرة التميز الطبي في مؤسسة حمدان أن تنظيم هذه الجلسة يأتي في إطار التزام المؤسسة بتعزيز تبادل المعرفة ونشر الوعي حول أبرز الإنجازات في المجال الطبي، ونشر الممارسات المتميزة للفائزين بالجوائز الطبية. وأكدت الدكتورة المهيري أهمية المعلومات

المتجددة في مجال البحث الطبي، والإنجازات المبتكرة في تعزيز الوعي الطبي، والارتقاء بالثقافة الصحية في المجتمع، ودعم بيئة الابتكار والتميز في القطاع الصحي.

منصة فريدة

وأشارت إلى أن الجلسة مثلت منصة فريدة لمشاركة رؤى الفائزين وأفكارهم مع المجتمع الطبي والجمهور، في خطوة تكرس دور المؤسسة في الارتقاء بالوعي الصحي، وإثراء النقاش حول قضايا البحث العلمي والتطوير الطبي في العالم العربي.

وأضافت الدكتورة المهيري أن الجلسة قدمت نظرة معمقة على المسارات العلمية والمهنية

للفائزين، حيث استعرضوا أبرز محطاتهم، والتحديات التي واجهوها، ورؤيتهم لمستقبل القطاع الصحي، مما أتاح للحضور فرصة الاستفادة من خبراتهم الملهمة وإنجازاتهم الرائدة.

واستضاف المجلس من خلال «هيلثي بودكاست» البروفيسور أندريه مكرينة الفائز بالجائزة العربية في العلوم الوراثية الذي تحدث عن رحلته في علم الوراثة البشرية، فيما استضاف «مجلس الفائزين» الدكتور علي عبد الكريم العبيدلي، استشاري أمراض الكلى وزراعة الأعضاء، والدكتورة فتحية فرض الله العوضي، استشارية الغدد الصماء والسكري، الفائزين بجائزة حمدان للمتميزين في القطاع الصحي.





قدّمت مشاريع رائدة وفازت بالتساوي

3 مؤسّسات من اليمن وأذربيجان والمغرب تفوز بجائزة حمدان – الإيسيسكو للتطوع في تطوير المنشآت التربوية



حميد القطامي:
الفائزون قدّموا نماذج
استثنائية لمشاريع ذات
تأثير حقيقي أسهمت
في بناء بيئات تعليمية
حديثة ومستدامة



سالم المالك:
المشاريع الفائزة
تعكس التزاماً حقيقياً
بتحقيق تغيير إيجابي
في المجتمعات
المستفيدة



دبي - أخبار التميز:

الفائز سيحصل على درع الفوز ومكافأة مالية دعماً لاستمرار مشاريعه في خدمة التعليم والمجتمعات المستفيدة

مبادرات تعليمية من 7 دول، مما يعكس اهتماماً متزايداً بالعمل التطوعي في قطاع التعليم.

ركيزة أساسية

من جانبه، أشاد معالي الدكتور سالم بن محمد المالك، المدير العام لمنظمة «إيسيسكو»، بالدور الذي تلعبه الجائزة في تشجيع العمل التطوعي في قطاع التعليم، مشدداً على أهمية تطوير المنشآت التربوية كركيزة أساسية للنهوض بالمجتمعات.

وقال: «إن تحقيق تعليم مستدام وشامل يتطلب دعماً متواصلًا للجهود التطوعية والمبادرات الخيرية، وهو ما تجسده هذه الجائزة بالشراكة مع مؤسسة حمدان»، لافتاً إلى أن المشاريع الفائزة في هذه الدورة تعكس التزاماً حقيقياً بتحقيق تغيير إيجابي في المجتمعات المستفيدة، وتقدم نماذج رائدة يمكن أن تلهم المزيد من المبادرات في المستقبل.

وأكد التزام «إيسيسكو» بمواصلة دعم هذا النهج من خلال تعزيز التعاون مع المؤسسات الداعمة للتعليم، بما يساهم في تحقيق التنمية التعليمية المنشودة.

تنمية مستدامة

من جانبه، أكد معالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، أن الجائزة تجسد رؤية المؤسسة في تعزيز بيئة تعليمية متطورة تدعم مسيرة التنمية المستدامة في الدول الإسلامية.

وأشار إلى أن الفائزين في هذه الدورة قدموا نماذج استثنائية لمشاريع ذات تأثير حقيقي، أسهمت في بناء بيئات تعليمية حديثة ومستدامة، مما يفتح آفاقاً جديدة أمام الطلاب في المجتمعات المستفيدة.

وتعزيز الجهود التطويرية لإنشاء بيئات تعليمية جديدة ومستدامة، إضافة إلى دعم البنية التحتية التربوية في العالم الإسلامي، بما يساهم في تحسين جودة التعليم وإتاحة الفرص التعليمية بشكل متكافئ.

وانطلقت الدورة الرابعة من جائزة حمدان - الإيسيسكو للتطوع في تطوير المنشآت التربوية في العالم الإسلامي في ديسمبر 2023، حيث تم فتح باب التقديم للمؤسسات والأفراد من مختلف دول العالم الإسلامي، وشهدت هذه الدورة مشاركة 9

9

مبادرات تعليمية من 7 دول شاركت في الدورة الرابعة

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية ومنظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة «إيسيسكو» عن الفائزين في الدورة الرابعة من جائزة حمدان - الإيسيسكو للتطوع في تطوير المنشآت التربوية في العالم الإسلامي، التي تكرم المبادرات التطوعية الرائدة في دعم وتطوير البيئة التعليمية في الدول الإسلامية.

ووقع الاختيار على 3 مؤسسات بارزة قدمت مشاريع رائدة في تطوير المنشآت التربوية، وفازت بالتساوي بالجائزة، حيث تم اختيار مؤسسة حضرموت - تنمية بشرية من اليمن للفوز بالجائزة عن مشروع «النموذجيات»، الذي يهدف إلى إنشاء وتطوير ثانويات نموذجية حديثة في محافظة حضرموت.

كما حصلت مؤسسة حيدر علييف من أذربيجان على الجائزة عن مشروع: «برنامج الدعم التربوي والاجتماعي»، الذي ركز على بناء وإعادة تأهيل المدارس في عدة دول، داخل العالم الإسلامي وخارجه.

كما فازت بالجائزة المؤسسة المغربية للتعليم الأولي من المملكة المغربية عن مشروعها الذي يستهدف تجهيز أقسام التعليم الأولي في المناطق القروية وشبه القروية والحضرية في مختلف أنحاء المملكة.

استمرار المشاريع

وسيتيم تكريم الفائزين في حفل رسمي يتم تنظيمه قريباً، حيث سيحصل كل فائز على درع الفوز ومكافأة مالية، دعماً لاستمرار مشاريعه في خدمة التعليم والمجتمعات المستفيدة.

وتسعى جائزة حمدان - الإيسيسكو إلى تحقيق أهداف استراتيجية متعددة، من بينها تحفيز وتكريم المبادرات التطوعية في مجال التعليم،

المنافسات الإقليمية

جائزة حمدان - الإيسيسكو للتطوع في تطوير المنشآت التربوية في العالم الإسلامي

| م | المؤسسة | الدولة | المشروع |
|---|---------------------------------|------------------|--|
| 1 | مؤسسة حضرموت - تنمية بشرية | اليمن | «النموذجيات» |
| 2 | مؤسسة حيدر علييف | أذربيجان | برنامج الدعم التربوي والاجتماعي |
| 3 | المؤسسة المغربية للتعليم الأولي | المملكة المغربية | تجهيز أقسام التعليم الأولي بالمناطق القروية وشبه القروية والحضرية في مختلف أنحاء المملكة |

17 فائزاً خليجياً في الجوائز التربوية لمؤسسة حمدان

8 جوائز للسعودية و4 لمملكة البحرين و3 لقطر وجائزتان للكويت

دبي - «أخبار التميز»:

أعلن مكتب التربية العربي لدول الخليج عن أسماء الفائزين بالجوائز التربوية لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي لعام 2024، والذين بلغ عددهم 17 من أصل 98 مشاركاً.

وحازت المملكة العربية السعودية 8 جوائز، فيما حصدت مملكة البحرين 4 جوائز، ونالت دولة قطر 3 جوائز، فيما كان نصيب دولة الكويت جائزتين.

وفاز 6 معلمين بجائزة المعلم المتميز على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي، فمن المملكة العربية السعودية فاز كل من: علي بن عبد العزيز بن عبد الله السيفاني من مدرسة طارق بن زياد الثانوية، واعتدال بنت عبد الله بن سعود المغلوث من المتوسطة الخامسة بالمبرز، وسميرة بنت عبد الله مبارك العتيبي من ابتدائية ريحة.

ومن دولة الكويت، فازت جواهر عجير لافي بطي العصيمي من مدرسة غنيمة المرزوق الثانوية بنات، ومن دولة قطر فازت نورة عبد الله حيدر جهرمي من مدرسة الخنساء الابتدائية للبنات، ومن مملكة البحرين فازت كوثر جعفر حمزة إبراهيم من مدرسة القادسية الابتدائية للبنات.

وفي جائزة الطالب المتميز على مستوى دول مجلس التعاون الخليجي، فاز 9 من الطلبة حيث فاز من المملكة العربية السعودية كل من: الطالب ياسر بدر عوض المطيري من مدارس المتقدمة بحي الخليج، وثامر بن يوسف بن ثامر المسعود من ثانوية المتقدمة الأهلية في منطقة الجوف، والطالبة عائشة بنت فهد بن إبراهيم السويد من مدرسة الرابعة عشرة بعرعر، كما فازت جوري بنت سلطان بن محمد البصيلي من مدارس المتقدمة للتعليم الذكي.



عبد الرحمن العاصمي: الجائزة تحفز الأداء التعليمي وتعزز كفاءة العمليات والممارسات التربوية والمهنية

ومن دولة الكويت فازت الطالبة كوثر يوسف محمد علي نصر الله من مدرسة مارية القبطية الثانوية - بنات، ومن دولة قطر فاز كل من: عبد الله هلال عبد الله الحسن المهدي من أكاديمية قطر - الخور، ونورة فيصل دحيم سعد الدوسري من المدرسة المصرفية، ومن مملكة البحرين فاز الطالب علي رضا محمد علي حسين أحمد العريبي من مدرسة التعاون الثانوية للبنين، والطالبة خولة أحمد منصور علي من مدرسة جد حفص الثانوية للبنات. وفي جائزة المدرسة المتميزة، فازت

مدرستان، فمن المملكة العربية السعودية فازت مدرسة الأمير عبد المحسن بن عبد العزيز الثانوية، ويرأس إدارة المدرسة المدير بندر بن سعد بن رشاد الحربي. ومن مملكة البحرين فازت مدرسة جد حفص الثانوية للبنات، وتقوم على إدارتها المديرية خلود يعقوب عبد الله بدو.

تحفيز وتكريم

وأعرب الدكتور عبد الرحمن بن محمد العاصمي المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج عن سعادته بمناسبة إعلان الفائزين بالجائزة هذا العام، وقال: «أضحت هذه الجائزة من الجوائز الرائدة على المستويين الإقليمي والدولي، حيث تعنى بتقييم وتحفيز وتكريم شرائح وشاغلي الوظائف التعليمية من القيادة المدرسية والمعلمين والطلاب والطالبات، وأصبحت محط أنظار كافة الفئات المتميزة على مستوى المدارس والمعلمين والطلاب».

وأكد أن الجائزة أصبحت داعمة وتحفز الأداء التعليمي، كما تعزز كفاءة العمليات والممارسات التربوية والمهنية.

ووجه الشكر والتقدير إلى مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية على جهودها في مواصلة تكريم المتفوقين والتميزين.

يذكر أن جوائز مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، والتي أطلقها المغفور له الشيخ حمدان بن راشد آل مكتوم، طبيب الله ثراه، بهدف الارتقاء بجودة قطاع التعليم وتشجيع التميز والمهنية، شهدت العديد من التطورات وتوسعا إقليميا ودوليا من خلال بناء شراكات استراتيجية مع المنظمات الدولية والإقليمية، حتى توأت مكانتها من بين أهم الجوائز في قطاع التعليم على المستويين الإقليمي والدولي.



المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة

| م | الاسم | مدير/ة المدرسة | الدولة |
|---|--|----------------------------|--------------------------|
| 1 | الأمير عبد المحسن بن عبد العزيز الثانوية | بندر بن سعد بن رشاد الحربي | المملكة العربية السعودية |
| 2 | جدحفص الثانوية للبنات | خلود يعقوب عبد الله بدو | مملكة البحرين |

المعلم المتميز

| م | الاسم | المدرسة | الدولة |
|---|--------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| 1 | علي بن عبدالعزيز بن عبد الله السيافي | مدرسة طارق بن زياد الثانوية | المملكة العربية السعودية |
| 2 | اعتدال بنت عبد الله بن سعود المغلوث | المتوسطة الخامسة بالمبرز | المملكة العربية السعودية |
| 3 | سميرة بنت عبد الله مبارك العتيبي | ابتدائية ريحة | المملكة العربية السعودية |
| 4 | جواهر عجير لافي بطي العصيمي | غنيمة المرزوق الثانوية- بنات | دولة الكويت |
| 5 | نورة عبد الله حيدر جهري | الخنساء الابتدائية للبنات | دولة قطر |
| 6 | كوثر جعفر حمزة ابراهيم | القادسية الابتدائية للبنات | مملكة البحرين |

الطالب المتميز

| م | الاسم | الصف | المجال | المدرسة | الدولة |
|---|-------------------------------------|------|---------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | ياسر بدر عوض المطيري | 12 | الأكاديمي | مدارس المتقدمة - يحي الخليج | المملكة العربية السعودية |
| 2 | ثامر بن يوسف بن ثامر المسعود | 11 | الأكاديمي | ثانوية المتقدمة الأهلية منطقة الجوف | المملكة العربية السعودية |
| 3 | عائشة بنت فهد بن إبراهيم السويد | 12 | الأكاديمي | الثانوية الرابعة عشرة بعمر | المملكة العربية السعودية |
| 4 | جوري بنت سلطان بن محمد البصيلي | 12 | غير الأكاديمي | مدارس المتقدمة للتعلم الذكي | المملكة العربية السعودية |
| 5 | كوثر يوسف محمد علي نصر الله | 12 | غير الأكاديمي | مدرسة مارية القبطية الثانوية بنات | دولة الكويت |
| 6 | عبد الله هلال عبد الله الحسن المهدي | 10 | الأكاديمي | أكاديمية قطر - الخور | دولة قطر |
| 7 | نورة فيصل دحيم سعد الدوسري | 10 | الأكاديمي | المدرسة المصرفية | دولة قطر |
| 8 | علي رضا محمد علي حسين أحمد العريبي | 11 | غير الأكاديمي | مدرسة التعاون الثانوية للبنين | مملكة البحرين |
| 9 | خولة أحمد منصور علي | 11 | غير الأكاديمي | مدرسة جد حفص الثانوية للبنات | مملكة البحرين |



باحثان من أستراليا يفوزان بالجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في رعاية الموهوبين

42 فائزاً على مستوى الإمارات في الجوائز التربوية لمؤسسة حمدان



مبادرات محمد بن راشد العالمية وهيئة أبوظبي للدفاع المدني تفوزان بجائزة
المؤسسات الداعمة للتعليم

حميد القطامي: المشاركات المتميزة عكست مستويات استثنائية
من الجهد المتميز والرغبة الطموحة في اعتلاء منصات التتويج

4 فائزين في جائزة التربوي المتميز وفائزان بجائزة المعلم المتميز

مدرستا أم غافة الثانوية في العين وجيمس ميلينيوم في الشارقة تحوزان جائزة
المدرسة المتميزة

29 فائزاً بجائزة الطالب المتميز و3 فائزين في جائزة الطالب الجامعي المتميز

194 مشاركاً من مختلف إمارات الدولة شاركوا في منافسات الجائزة
على المستوى المحلي

دبي - «أخبار التميز»:



أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، نتائج الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في مجال رعاية الموهوبين لعام 2024، والتي فاز فيها جاي يب جونج وجيهون لي من أستراليا، والجوائز التربوية على مستوى دولة الإمارات العربية المتحدة، والتي فاز فيها 42 ضمن فئات: الطالب المتميز، والمعلم المتميز، والمدرسة المتميزة، والتربوي المتميز، والمؤسسات الداعمة للتعليم.

وقال معالي حميد القطامي، رئيس مجلس أمناء المؤسسة: «إن المشاركات المتميزة لعناصر المنظومة التعليمية، من طلبة ومعلمين وتربويين ومدارس ومؤسسات داعمة للتعليم، عكست مستويات استثنائية من الجهد المتميز والرغبة الطموحة في اعتلاء منصات التتويج»، مشيراً إلى أن التكريم يشهد كتيبة جديدة من 42 فائزاً في الجوائز المحلية، ممن اجتهدوا وثابروا وأظهروا نموذجاً يحتذى به في الإصرار على التفوق والسعي نحو التميز التعليمي.

ووجه الشكر إلى الشيخ راشد بن حمدان آل مكتوم الرئيس الأعلى للمؤسسة، على دعمه المستمر، وإلى مجلس أمناء المؤسسة والإدارة التنفيذية على جهودهم، مثنياً حرص أعضاء لجان التحكيم ودقة أدائهم، وكذلك دور الشركاء الذين ساهموا في نجاح الدورة، مهنئاً جميع الفائزين على إنجازاتهم.

إنجازات لافتة

وتنافس 194 مشاركاً من مختلف إمارات الدولة على المستوى المحلي ضمن فئات، وبلغ عدد الفائزين هذا العام 42 فائزاً، حققوا إنجازات لافتة تستحق التقدير، ففي فئة المؤسسات الداعمة للتعليم، حصدت مؤسسة مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية الجائزة عن مشروع «منصة مدرسة»، بينما فازت هيئة أبوظبي للدفاع المدني بمشروعها التعليمي المبتكر لدعم المؤسسات

جوائز المركز العالمي للموهوبين

وعلى الصعيد الدولي، أعلنت المؤسسة، نتائج جوائز المركز العالمي للموهوبين، حيث تضمنت الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية والجائزة الدولية للمبادرات المدرسية، وشارك في الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية 9 أبحاث من 9 دول، وتم اختيار بحث واحد من أستراليا للفوز، وهو بعنوان «اتجاهات المعلمين نحو الطلبة الموهوبين والتعليم الخاص بهم: أنماط الاتجاهات ومحدداتها»، الذي أعده الباحثان جي يب جونج وجيهون لي.

أما الجائزة الدولية للمبادرات المدرسية، فقد شهدت مشاركة مبادرتين من السعودية والهند. يذكر أن الجوائز تهدف إلى دعم الجهود المستمرة لخلق بيئة تعليمية أفضل للموهوبين حول العالم، والاستفادة من الخبرات العالمية، وأفضل الممارسات في هذا المجال وتعميمها، ويقوم بعملية التحكيم لهذه الجوائز هيئة تحكيم دولية تضم خبراء عالميين في هذه المجالات.

التعليمية، أما في فئة المدرسة المتميزة، فقد تميّزت مدرسة أم غافة الثانوية في العين ومدرسة جيمس ميلينيوم في الشارقة.

وفي فئة التربوي المتميز، فازت سماح محمد علي الذهلي من مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي، إلى جانب مريم حسين اللوغاني من مدرسة الهجرة، بالإضافة إلى شيخة سالم الحفيتي من مجمع زايد التعليمي - البدية، وهدى سعيد الظهوري من مدرسة معاذ بن جبل - بنين.

أما في فئة المعلم المتميز، فقد ذهبت الجائزة إلى حنان محمود موسى بوادي من مدارس الإمارات الوطنية، ووفاء عيد شحادة أبو فديري من مدرسة الإبداع للتعليم الأساسي.

وفي فئة الطالب الجامعي المتميز، فازت ميرة عبدالله أحمد الهرمودي من جامعة الشارقة في المجال الأكاديمي، وخالد عبد الفتاح أحمد قزلي من جامعة الإمارات العربية المتحدة، وحامد عبدالله علي البستاني من جامعة خليفة في المجال غير الأكاديمي.

المنافسات الدولية

أولاً: الجائزة الدولية للأبحاث التطبيقية في مجال رعاية الموهوبين

| م | عنوان البحث | اسم الباحث/ الباحثين | الجنسية |
|---|---|---------------------------------|-----------|
| 1 | Teacher attitudes toward gifted students and gifted education: The typologies of attitudes and their predictors | Jae Yup Jung 1 Jihyun Lee -2 | Australia |

المنافسات المحلية

جائزة المؤسسات الداعمة للتعليم

| م | المؤسسة | المبادرة | المدير التنفيذي | الإمارة |
|---|--|--|---------------------------------|---------|
| 1 | مؤسسة مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم العالمية | منصة مدرسة الإلكترونية | الدكتور عبدالكريم سلطان العلماء | دبي |
| 2 | هيئة أبوظبي للدفاع المدني | المشروع التعليمي المبتكر لدعم المؤسسات التعليمية | العميد / سالم بن براك الظاهري | أبوظبي |

المدرسة المتميزة

| م | المدرسة | مدير المدرسة | الإمارة |
|---|----------------------------|------------------------|----------------|
| 1 | مدرسة أم غافة الثانوية | عادل أحمد سالم العبيدي | أبوظبي - العين |
| 2 | مدرسة جيمس ميلينيوم الخاصة | Lini Shivaprasad | الشارقة |

التربوي المتميز

| م | الاسم | الوظيفة | مكان العمل | الإمارة |
|---|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1 | سماح محمد علي الذهلي | مدير نطاق | مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي | أبوظبي |
| 2 | مريم حسين علي حسين اللوغانى | رئيس وحدة الشؤون الأكاديمية | مدرسة الهجرة الحلقة الثانية بنات | الشارقة - كلباء |
| 3 | شيخة سالم عبيد على الحفيتي | رئيس وحدة شؤون الطلبة | مجمع زايد التعليمي البدية | الفجيرة |
| 4 | هدى سعيد سيف الظهوري | اختصاصي مختبرات علمية | مدرسة معاذ بن جبل بنين ح3 | الشارقة |

المعلم المتميز

| م | الاسم | المدرسة | الإمارة |
|---|--------------------------|---|---------|
| 1 | حنان محمود موسى بوادي | مدارس الإمارات الوطنية - مدينة محمد بن زايد | أبوظبي |
| 2 | وفاء عيد شحادة أبو قديري | مدرسة الإبداع للتعليم الأساسي | دبي |

الطالب المتميز

منافسات التعليم العالي الطالب الجامعي - المجال الأكاديمي

| م | الاسم | الكلية/ الجامعة | الإمارة |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------|
| 1 | ميرة عبدالله أحمد رشيد الهرمودي | جامعة الشارقة / كلية الطب | الشارقة |

المجال غير الأكاديمي

| م | الاسم | الكلية/ الجامعة | المنطقة |
|---|-------------------------------|---|---------|
| 1 | خالد عبد الفتاح أحمد قزلي | جامعة الإمارات العربية المتحدة / كلية تقنية المعلومات | أبوظبي |
| 2 | حامد عبدالله علي محمد البسنتي | جامعة خليفة | الشارقة |

التعليم العام المجال الأكاديمي

| م | الاسم | الصف | المدرسة | الإمارة |
|----|--|------|---|-----------------|
| 1 | علياء السيد الشحات عبد الشافي عبد الحلیم | 8 | مدرسة بعيا للتعليم الأساسي والثانوي | أبوظبي - الظفرة |
| 2 | شهد حسن العيد السويديان | 8 | مدرسة الزلافة | أبوظبي |
| 3 | مريم يوسف حسن عبد الله المرزوقي | 9 | مجمع زايد التعليمي بالمزهر | دبي |
| 4 | مريم سيف أحمد جميع المرزوعي | 10 | ثانوية التكنولوجيا التطبيقية - أم القيوين | رأس الخيمة |
| 5 | رؤى اسماعيل مسامح أبو شباب | 10 | مدرسة مدينة بني ياس ح3 | أبوظبي |
| 6 | مريم راشد سعيد العويق الشحي | 11 | مدرسة دبا الفجيرة الثانوية حلقة ثالثة بنات | الفجيرة |
| 7 | هيام فهد خلفان الحساني | 9 | أم المؤمنین للبنات ح 3 | الفجيرة |
| 8 | أحلام سالم خميس سالم المرزوعي | 10 | مدرسة عائشة بنت عثمان - ح1 ، ح2 ، ح3 بنات | الشارقة |
| 9 | شيخة أحمد مبارك عبيد الزحمي | 8 | مدرسة الفجيرة للتعليم الأساسي حلقة 2 | الفجيرة |
| 10 | نورة محمد هاشل علي النعيمي | 11 | الظاهر المستحدثة حلقة 3 | أبوظبي - العين |
| 11 | أنانيا مانيكاندان مانيكاندان سانكاراماني | 9 | Delhi Private School Sharjah | دبي |
| 12 | علي حميد علي اللوغاني آل علي | 8 | Al Kamal American International Private School - Halwan | الشارقة |
| 13 | خالد حسن العيد السويديان | 10 | مدرسة المتنبی | أبوظبي |
| 14 | سانفي هيماشاندرا راو | 8 | DELHI PRIVATE SCHOOL | الشارقة |
| 15 | سانفيكا سانديب | 10 | Delhi Private School Sharjah | الشارقة |
| 16 | سيلينا رأفت حامد | 8 | مدرسة تريم الأمريكية الخاصة | الشارقة |
| 17 | يازيني موتو كوماراهيل موتو كوماراهيل | 10 | DELHI PRIVATE SCHOOL SHARJH | الشارقة |
| 18 | ميثا محمد زايد سعيد المنصوري | 8 | مدرسة ليوا الدولية | أبوظبي - العين |
| 19 | أبارنا أنيل ناير | 12 | Indian School Al Ain | أبوظبي - العين |
| 20 | نيف جيبان بارواه ابهيجيت جيبان بارواه | 12 | Dubai English Speaking College | دبي |

المجال غير الأكاديمي

| م | الاسم | الصف | المدرسة | الإمارة |
|---|--------------------------------------|------|---|---------|
| 1 | ساينات مانيكاندان | 12 | GEMS UNITED INDIAN SCHOOL | أبوظبي |
| 2 | لمار محمد عادل فاروق زكي | 8 | مدرسة السلام الخاصة | دبي |
| 3 | افشان نواز خان نواز خان | 10 | OUR OWN ENGLISH HIGH SCHOOL SHARJAH GIRLS | الشارقة |
| 4 | أنوباما أفارانكوناثو بادينتشاريثيل | 12 | GEMS MILLENNIUM SCHOOL, SHARJAH | الشارقة |
| 5 | أمل عبد العزيز محمد إبراهيم العبدولي | 10 | أكاديمية الديار الدولية الخاصة - الفجيرة | الفجيرة |
| 6 | محمد يحيى كاظم البدری | 8 | المجد النموذجية | الشارقة |
| 7 | عائشة حميد عبيد سالم الخيال | 8 | مدرسة المنار للتعليم الأساسي - حلقة 2 | الشارقة |
| 8 | سالم حسن سالم علي اليليلي | 8 | مدرسة عاصم بن ثابت للتعليم الأساسي حلقة ثانية | الفجيرة |
| 9 | مريم عبد الله أحمد رشيد الهرمودي | 11 | مدارس التكنولوجيا التطبيقية | الشارقة |



نظمته مؤسسة حمدان وتضمن جلسات حوارية وورش عمل متخصصة

طالباً وطالبة يعززون قدراتهم
الإبداعية والتطبيقية في
ملتقى مهارات الغد **50**





برامج تدريبية متميزة تلبى احتياجات الموهوبين وتُسهم في تطوير مهاراتهم التقنية والإبداعية

ورش عمل ركزت على تنمية التفكير الابتكاري والتواصل الإيجابي



حميد القطامي:
المؤسسة تواصل التزامها
بدعم التعليم ومساندة
جهود المؤسسات التعليمية
نحو تجويده وتحسين كفاءته

والعلمية، ويوفر تدريباً عملياً وتفاعلياً يُعزِّز تجربة المشاركين، ويدعم تنمية مهاراتهم الإبداعية والتطبيقية، بما يُؤهلهم لمواجهة تحديات المستقبل بثقة وكفاءة».

تحفيز الابتكار

وأكد أن المؤسسة تواصل التزامها بدعم التعليم ومساندة جهود المؤسسات التعليمية نحو تجويده وتحسين كفاءته من خلال تشجيع ممارسات الجودة والابتكار والإبداع، وتسهم في توفير بيئة تعليمية متكاملة تُحفِّز على الابتكار، وتؤسس لجيل من المبدعين والمفكرين القادرين على مواجهة التحديات المستقبلية بثقة وكفاءة، وتقدم تجربة تعليمية فريدة تُركِّز على تطوير المهارات التقنية والاجتماعية والنفسية للطلبة.

تعزيز القدرات الإبداعية وقالت الدكتورة مريم الفاوي، مديرة مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار التابع للمؤسسة: «إن ملتقى مهارات الغد يعكس رؤية المؤسسة ورسالتها في تمكين

دبي - «أخبار التميز»:

استقطب ملتقى مهارات الغد الذي نظمته مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية 50 طالباً وطالبة، مما يعكس وعي وحرص أولياء الأمور والإدارات المدرسية على إثراء العملية التعليمية، وتعزيز الفكر الابتكاري لدى الطلبة.

وأشاد معالي حميد محمد القطامي، رئيس مجلس أمناء مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، بالمشاركة الفاعلة للطلبة في الملتقى، مبدياً إعجابه بمستوى المشاركة من مختلف إمارات الدولة.

وتفقد معالي الأنشطة التي يتلقى فيها الطلبة مختلف المعارف والمهارات، وقال: «إن الملتقى يرتقي ليكون منصة شاملة لتعزيز الابتكار والموهبة؛ إذ تشرف على فعالياته نخبة من المديرين والخبراء المتخصصين في مجالات الابتكار والتعليم والإرشاد النفسي، ويتضمن برامج تعليمية تواكب أحدث التطورات التقنية



مريم الفاوي: الملتقى يهدف إلى تعزيز الشراكة بين مؤسسة حمدان وأولياء الأمور لخلق بيئة تعليمية مُلهمة تُحفِّز الموهوبين



الطلبة الموهوبين، وتُساهم في تطوير مهاراتهم التقنية والإبداعية وتمكينهم من مواجهة التحديات المستقبلية، ويشمل ذلك برنامج «فن الخشب الرقمي» للفئة العمرية أكبر من 16 عاماً، وبرنامج AI Life Hacks للفئة العمرية 10-13 عاماً، وبرنامج «تطوير لعبة تعتمد على الذكاء الاصطناعي» للطلبة الذين تتراوح أعمارهم بين 13-17 عاماً، وبرنامج «مهارات العرض والتواصل» للطلبة بعمر (14-17 عاماً)، إلى جانب برنامج الإرشاد النفسي والاجتماعي/ المهني والأكاديمي.

وتسهم البرامج بشكل كبير في تهيئة الطلبة ليصبحوا قادة المستقبل القادرين على الإسهام في بناء مجتمعات مستدامة ومواكبة التطورات التقنية والعلمية.

الطلبة الموهوبين وتعزيز قدراتهم الإبداعية، بما يتماشى مع احتياجات العصر، مشيرة إلى فعاليات ملتقى رعاية الموهبة، التي تُقدِّم جلسات حوارية وورش عمل متخصصة تُركِّز على تنمية التفكير الابتكاري والتواصل الإيجابي بين الطلبة وأولياء أمورهم والمختصين.

وأضافت: «إن الفعالية تهدف إلى تعزيز الشراكة بين مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم، وأولياء الأمور، لخلق بيئة تعليمية مُلهمة تُحفِّز الطلبة الموهوبين على اكتشاف إمكاناتهم وتحقيقها».

برامج متميزة

ويقدِّم ملتقى مهارات الغد برامج تدريبية متميزة، صُمِّمت خصيصاً لتلبية احتياجات

تأهل لتمثيل الإمارات في البطولة الدولية بأمريكا أبريل 2025 فريق مركز حمدان يحرز المركز الأول في التصفيات الوطنية لمسابقة «فيرست ليجو ليج FLL»



دبي - «أخبار التميز»



حقق فريق مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار المركز الأول في التصفيات الوطنية لمسابقة «فيرست ليجو ليج FLL» التي أقيمت في إمارة دبي بفندق رافلز، وتأهل بذلك لتمثيل الدولة في البطولة الدولية التي ستقام في هيوستن، بالولايات المتحدة الأمريكية خلال أبريل 2025.

وهناً سعادة الدكتور خليفة السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، الطلبة الفائزين بالمركز الأول في التصفيات الوطنية لمسابقة «فيرست ليجو ليج FLL».

وأكد أن هذا الإنجاز يعكس تميزهم وإبداعهم في مجالات العلوم والابتكار، وقال: «إن مشاركة الطلبة في مثل هذه المسابقات تساهم في تطوير مهاراتهم العلمية والمعرفية، وتعزز روح المنافسة والتميز لديهم، كما تساعد في إبراز مواهبهم على المستويين المحلي والعالمي».

وأضاف أن هذا الإنجاز يأتي في إطار حرص مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والابتكار على دعم الطلبة الموهوبين، وصقل مهاراتهم، وتشجيعهم من خلال تسليط الضوء على قدراتهم والاستفادة منها، ونيبارك

لأبنائنا الطلبة هذا الفوز المستحق، مقدماً الشكر والتقدير للقائمين على هذه الفعالية، لجهودهم في إنجاحها وتحقيق أهدافها. وأشاد سعادته بالأداء المميز لطلبة المركز في المنافسات المحلية والوطنية هذا العام، والنتائج المشرفة التي حققتها في الدورات السابقة للبطولة على المستوى المحلي والوطني والعالمي. يذكر أن المسابقة تستهدف الطلبة الموهوبين المتميزين في مجال الروبوت في مركز حمدان بن راشد آل مكتوم للموهبة والإبداع.

ويتمكن المشاركون في «فيرست ليجو ليجو» من اكتساب خبرات حقيقية تساعدهم في حل المشكلات من خلال برنامج روبوتات عالمي موجه، مما يساعد الطلاب والمعلمين على بناء مستقبل أفضل.

وتهدف مسابقة «فيرست ليجو ليجو FLL» إلى بناء الثقة وتنمية معارفهم وتطوير عادات التعلم، وتشجيعهم على التجربة وتنمية مهاراتهم في التفكير النقدي والبرمجة والتصميم من خلال التدريب العملي في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والروبوتات.



مناقشة تحديثات التقرير العالمي عن المعلمين للعام 2026 مؤسسة حمدان تستقبل رئيس أمانة الفريق الدولي المعني بالمعلمين في «اليونسكو»



تثمين جهود مؤسسة حمدان في دعم التعليم وإسهاماتها في تطوير الأداء التعليمي المتميز ورعاية الطلبة الموهوبين والمبتكرين

دبي - «أخبار التميز»:

التعاون في هذا المجال، والعمل بفعالية لتوسيع نطاق برامج الحلول، وجعل التعليم مهنة جاذبة ماديا ومحفزة فكريا.

إنجاز كبير

ومن جانبه أشاد السيد كارلوس فارغاس، رئيس أمانة الفريق الدولي المعني بالمعلمين في «اليونسكو» بجهود مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية في دعم التعليم وإسهاماتها في تطوير الأداء التعليمي المتميز ورعاية الطلبة الموهوبين والمبتكرين. وأوضح أن رعاية المؤسسة لمشروع التقرير الدولي للمعلمين 2023 ساعد في تحقيق إنجاز كبير حيث قدم التقرير صورة واضحة عن واقع المعلمين وأبرز المشكلات التي تتطلب معالجة عاجلة درءاً لتفاقمها.

وأضاف: «مبادرة المؤسسة برعاية مشروع التقرير الدولي للمعلمين للعام 2030 تلقى كل الترحيب والتقدير، لما لها من تأثير إيجابي في تمكين الفريق الدولي، لرسم خارطة طريق للحكومات والمؤسسات المعنية، لأجل تعزيز البرامج الرامية إلى تحقيق أفضل الظروف لمهنة المعلم».

مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، تطلق من اهتمام دولة الإمارات العربية المتحدة في دعم التعليم العالمي، واستشعارها أهمية تمكين المعلمين، وهي تتشارك مع منظمة اليونسكو في اعتبار المعلم ركيزة أساسية في بناء مستقبل تعليمي مستدام وفعال على مستوى العالم.

وقال سعادته: «إن شراكتنا مع اليونسكو تمثل خطوة استراتيجية نحو تحقيق هذا الهدف، حيث نحرص على تقديم المساندة للجهود القائمة على تشخيص واقع المعلمين على مستوى العالم، وتقديم الحلول المبتكرة التي تواكب التحولات السريعة وإرهاصاتها، والتي باتت تشكل تحديات حقيقية تهدد مهنة التعليم».

أبعاد خطيرة

وأضاف أن مشروع التقرير الدولي للمعلمين للعام 2023، والذي تم إنجازه بدعم مؤسسة حمدان كشف عن تآكل مهنة المعلم، وارتفاع نسبة التسرب، والعزوف عنه لأسباب عدة، مما يندرج بأبعاد خطيرة تؤثر في استدامة التنمية. وشدد سعادة الدكتور السويدي على أهمية مواصلة

عقدت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، اجتماعاً مع السيد كارلوس فارغاس، رئيس أمانة الفريق الدولي المعني بالمعلمين في منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة «اليونسكو»، وذلك في إطار تعزيز التعاون المشترك، وتطوير الشراكات الاستراتيجية الهادفة إلى دعم وتمكين المعلمين.

وناقش الاجتماع الذي ترأسه سعادة الدكتور خليفة السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي للمؤسسة، وحضره عدد من المسؤولين، التحديثات الخاصة بالتقرير العالمي عن المعلمين للعام 2026، والذي يعد وثيقة أساسية لقياس وتحليل واقع مهنة التعليم على المستوى الدولي، إلى جانب أبرز التحولات التي يشهدها القطاع، والآليات المقترحة لتحسين أوضاع المعلمين، إضافة إلى تسليط الضوء على الممارسات الفعالة التي يمكن البناء عليها لضمان استدامة هذه المهنة، وتعزيز دورها في التنمية البشرية والمجتمعية. وأكد سعادة الدكتور خليفة السويدي أن مبادرات

بمشاركة وزراء التربية والتعليم وخبراء من العالم العربي

مؤسسة حمدان تستعرض تجاربها الناجحة ومبادراتها وجوائزها وبرامجها الريادية في مؤتمر «الألكسو» بقطر



دبي - «أخبار التميز»:

إعداد جيل لمواجهة تحديات المستقبل، وتعزيز التعاون في التعليم للابتكار والتقدم.

رؤية شمولية

وقدم سعادته عرضاً حول مبادرات مؤسسة حمدان التي تتماشى مع محاور المؤتمر، مشدداً على رؤية شمولية لتحقيق التميز في التعليم، حيث تركز المؤسسة على الجوائز التربوية لتعزيز التميز، وتشمل الجوائز فئات محلية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات، وجوائز خليجية مع مكتب التربية العربي لدول الخليج لدعم التميز إقليمياً. وعلى الصعيد الدولي، تقدم المؤسسة 7 جوائز قيمتها الإجمالية 750 ألف دولار، تشمل جائزة حمدان-اليونسكو لتعزيز أداء المعلمين، وجائزة حمدان-الألكسو للبحث التربوي المتميز، وجائزة حمدان للابتكارات الرقمية في التعليم، وتشمل أيضاً جائزة حمدان-الإيسيسكو للتطوع لتحسين بيئات التعليم، وجائزة حمدان للمبادرات المدرسية في رعاية الموهوبين، إضافة إلى جائزة حمدان للأبحاث التطبيقية للموهوبين، وجائزة حمدان EFQM التعليمية العالمية لتحسين جودة التعليم عالمياً. واستعرضت المؤسسة برامجها الريادية، مثل برنامج الماجستير في التربية الابتكارية، بالتعاون مع جامعة الإمارات لتأهيل الكفاءات التربوية، كما ركزت على التعاون الدولي لدعم الابتكار من خلال برنامج التلمذة العالمي وقاب لاب الإمارات كمحور للابتكار.



خليفة السويدي: تحقيق التميز التعليمي يتطلب رؤية شاملة تركز على تمكين المعلمين وتطوير بيئات تقنية وشاملة

رؤية شاملة تركز على تمكين المعلمين وتطوير بيئات تعليمية تقنية وشاملة، وتسعى المؤسسة إلى تقديم حلول تربوية مبتكرة تلبي احتياجات المستقبل وتعزز التعاون العربي، وتشمل برامجها الرائدة العالمية ومقياس حمدان للموهبة، بهدف

استعرضت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية تجاربها الناجحة ومبادراتها وبرامجها الريادية وجوائزها المحلية والإقليمية والدولية خلال مشاركتها المتميزة في مؤتمر الألكسو الرابع عشر لوزراء التربية والتعليم العرب، الذي نظّمته المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم «الألكسو»، بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي في دولة قطر، واللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم الذي أقيم في العاصمة القطرية الدوحة.

وشهد المؤتمر حضوراً من وزراء التربية والتعليم، وممثلين عرب وخبراء تعليم، وكان منصة لتبادل الثقافة والفكر وتعزيز التعليم وتشارك الممارسات الفضلى.

تجارب ناجحة

وأكد سعادة الدكتور خليفة السويدي الأمين العام والمدير التنفيذي للمؤسسة، أهمية التعاون لتحقيق تميز تعليمي شامل ومستدام يلبي تطلعات الأجيال، مشدداً على دعم المؤسسة لتطوير التعليم العربي. واستعرضت المؤسسة تجاربها الناجحة في تعزيز جودة التعليم وتمكين المعلمين، بما يتماشى مع شعار المؤتمر حول التعليم الشامل. وأوضح سعادته أن تحقيق التميز التعليمي يتطلب



بموجب مذكرة تفاهم بين مؤسسة حمدان ومكتب التربية العربي لدول الخليج

إطلاق جائزة التربوي المتميز على المستوى الخليجي

الجائزة تستهدف: مديري المدارس ومساعدتهم ومشرفي الوحدات التعليمية ومقدمي الخدمات التعليمية واختصاصيي الاحتياجات الخاصة ومصادر التعلم

50 ألف درهم إماراتي لكل فائز إلى جانب شهادة تقدير، وكأس التميز وفرصة للالتحاق
ببرنامج تدريبي متخصص

دعوة مفتوحة لكل تربوي طموح يسعى لتقديم حلول مبتكرة تُثري التعليم وتسهم في
تشكيل أجيال قادرة على الابتكار والإبداع

دبي - «أخبار التميز»:

وقعت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، ومكتب التربية العربي لدول الخليج في متحف المستقبل بدبي، مذكرة تفاهم لإطلاق «جائزة التربوي المتميز» على مستوى الدول الأعضاء في المكتب، وذلك بحضور عدد من كبار المسؤولين التربويين في دول مجلس التعاون الخليجي.

وتتمثل هذه الجائزة محطة مهمة في مسيرة تعزيز التميز التعليمي والابتكار على مستوى المنطقة، بما يدعم جهود الارتقاء بجودة التعليم، وتشجيع الابتكار في مواجهة التحديات الراهنة والمستقبلية.

وتستهدف الجائزة مجموعة من الفئات التربوية تشمل: مديري المدارس ومساعديهم، ومشرفي الوحدات التعليمية، ومقدمي الخدمات التعليمية، واختصاصيي الاحتياجات الخاصة ومصادر التعلم، وتبلغ قيمة الجائزة 50 ألف درهم إماراتي لكل فائز إلى جانب شهادة تقدير، وكأس التميز، وفرصة للالتحاق ببرنامج تدريبي متخصص.

تكريم الكفاءات

وقال سعادة الدكتور خليفة علي السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية: «إن هذه المبادرة المشتركة مع مكتب التربية العربي لدول الخليج، تتسجم مع الرؤية طويلة الأمد لمؤسسة حمدان، الرامية إلى تحقيق التنمية المستدامة في التعليم من خلال الاهتمام وتكريم الكفاءات التربوية التي تميزت بممارسات إبداعية واستثنائية أسفرت عن تحقيق نتائج غير مسبوقه في الميدان التربوي». وأضاف سعادة الدكتور السويدي: «إن الجائزة تسعى إلى تعزيز ثقافة التميز وتحفيز تبني أساليب مبتكرة تساهم في تحسين الأداء التعليمي وتعزيز استدامة الجودة، فضلاً عن تكريم المتميزين، كما أنها ستوفر منصة لتقدير الممارسات الأفضل وتشجيع التميز في القيادة التعليمية وخدمات الدعم الطلابي».

وتابع سعادته: «تمثل الجائزة امتداداً طبيعياً للشراكة الاستراتيجية طويلة الأمد مع مكتب التربية العربي، التي أثمرت عن مبادرات نوعية حققت تأثيراً ملموساً في الميدان التربوي من التميز، وقيمة محورية وأساساً متيناً يُبنى عليه



مستقبل التعليم في دول الخليج العربي، وإن هذه الجائزة هي دعوة مفتوحة لكل تربوي طموح يسعى لتقديم حلول مبتكرة تُثري التعليم، وتسهم في تشكيل أجيال قادرة على الابتكار والإبداع.

معياري جديد

ومن جانبه، أكد معالي الدكتور عبدالرحمن بن محمد العاصمي، المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج، على أهمية هذه المبادرة، معتبراً أن مذكرة التفاهم تعكس التزامهم المشترك بتعزيز التميز والابتكار في التعليم. وأضاف معاليه: «ستكون جائزة التربوي المتميز معياراً جديداً لتكريم الكفاءات التي قدمت إسهامات بارزة في تطوير التعليم لا سيما التربويين حيث نسعى باستمرار إلى تعزيز النمو المهني للعاملين في القطاع التربوي وتشجيع ثقافة التحسين المستمر والابتكار».

خليفة السويدي: الجائزة تسعى إلى تعزيز ثقافة التميز وتحفيز تبني أساليب مبتكرة لتحسين الأداء التعليمي

عبدالرحمن العاصمي: الجائزة معيار جديد لتكريم الكفاءات التي قدمت إسهامات بارزة في تطوير التعليم



اختيار الفائزين بناء على معايير الإبداع والأثر الاجتماعي وجودة التنفيذ

تكريم الفائزين في مسابقة «مبتكرون» فبراير الجاري

28 | العدد 161 | فبراير 2025



دبي - «أخبار التميز»:

تكرم مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، الفائزين بمسابقة «مبتكرون» 2024 في دورتها السابعة، خلال حفل كبير يُقام ضمن فعاليات أسبوع الابتكار في شهر فبراير الجاري.

وأعلنت المؤسسة عن الفرق الفائزة بعد اكتمال عملية تقييم المشاريع المتأهلة إلى المرحلة النهائية، والتي أعقبت عملية مرحلة التنفيذ، مشيرة إلى أنه تم اختيار الفائزين بناءً على معايير الإبداع والأثر الاجتماعي وجودة التنفيذ وكفاءة عمل الابتكار.

وقال سعادة الدكتور خليفة السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية: «إن الدورة السابعة من مسابقة مبتكرون، بدأت في يونيو من العام الماضي، وشارك فيها 137 طالباً وطالبة من مدارس الدولة، وقد عكس الأداء المخزون المتقدم من المهارات والمعارف التي يملكها الطلبة، مما يساهم في تطور المسابقة وتعزيز مجالاتها».

وهناً سعادته الفائزين وثنم جهودهم وحماسهم في إبراز مواهبهم وإبداعاتهم الابتكارية، مشيراً إلى أن المسابقة ستجده إلى آفاق أبعد في الفترة المقبلة، بهدف توسيع نطاق فائديتها لتحفيز

الفرق الفائزة:

• مشروع «Aboory»
عبد الله أحمد الحمادي، وفاطمة رشيد عوض

• مشروع «MindSync»
محمد عدنان محمد وأردزين ناتانيل أومالدي

• مشروع «Smart Modular Shading System»
نبيل نديم القاضي وآلاء صلاح عبد العزيز ويوسف راسم الشاقي

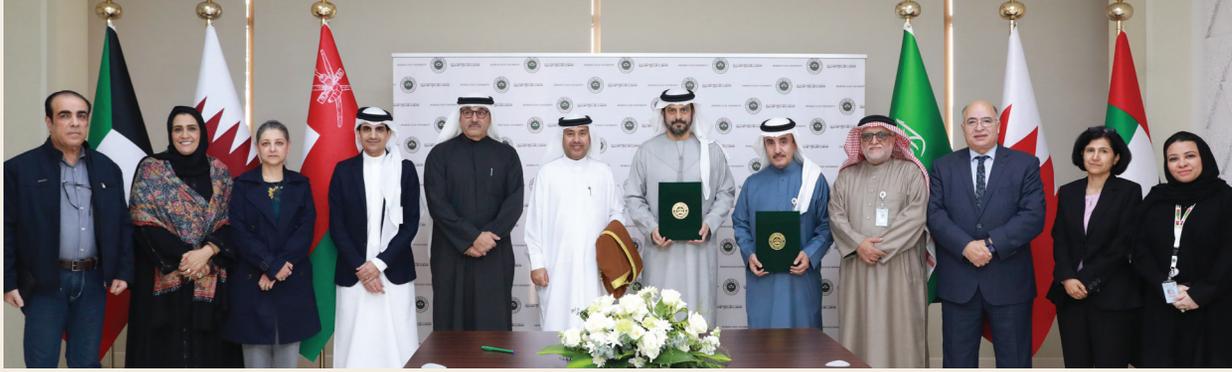
الطلاب على تبني التفكير الإبداعي، وتوفير البيئة المناسبة لهم لتحويل أفكارهم إلى مشاريع واقعية تساهم في تحقيق التنمية المستدامة وتعزيز القدرات الوطنية في مجالات الابتكار والتكنولوجيا.

وفاز في مسابقة مبتكرون 2024، كلٌّ من: عبد الله أحمد الحمادي، وفاطمة رشيد عوض عن مشروعهم «Aboory»، كما فاز مشروع «MindSync»، وتقدم به كل من: محمد عدنان محمد وأردزين ناتانيل أومالدي، فيما فاز كل من نبيل نديم القاضي، وآلاء صلاح عبد العزيز، ويوسف راسم الشاقي عن مشروعهم «Smart Modular Shading System».

خبرة وكفاءة

وأشرف على تقييم المشاركات في مسابقة مبتكرون، لجنة تحكيم ضمت نخبة من المحكمين من ذوي الخبرة والكفاءة في المجال. وبلغ إجمالي الفرق المتقدمة للمشاركة 137، وعدد الفرق التي استوفت شروط المسابقة 45، وتأهل إلى مرحلة التحكيم الأولى 20 فريقاً، وبلغ عدد الفرق المتأهلة للتنفيذ والتحكيم النهائي 9 فرق، فاز منها 3 فرق.

يذكر أن الجوائز التشجيعية تشمل: جائزة استدامة وجائزة الخدمة المجتمعية، وسيتم الإعلان عن الفائزين بها في وقت لاحق.



تعاون بين مؤسسة حمدان وجامعة الخليج العربي في مجالات التميز التربوي والطبي والموهبة والابتكار

دبي - «أخبار التميز»:



«إن هذا التعاون يعكس التزامنا المستمر بخلق الشراكات الاستراتيجية مع المؤسسات العلمية، بما يسهم في تقديم مبادرات نوعية وبرامج تعليمية وتدريبية متقدمة، تسهم في تحقيق التنمية الشاملة، وتعزيز الابتكار في مختلف المجالات».

تبادل خبرات

من جانبه قال سعادة الدكتور خليفة السويدي: «إن الاتفاقية مع جامعة الخليج العربي في مملكة البحرين، تهدف إلى تعزيز التواصل وتبادل الخبرات والاستفادة من الإمكانيات المتوافرة في دعم البرامج والمشروعات ذات الصلة بالتميز الطبي والتربوي ورعاية الموهوبين والمبتكرين، إضافة إلى الجوائز الموجهة إلى القطاعين الطبي والتعليمي».

سعد بن سعود آل فهيد:
التعاون يعكس التزامنا
المستمر بخلق الشراكات
الاستراتيجية مع
المؤسسات العلمية

خليفة السويدي:
الاتفاقية تهدف إلى تعزيز
التواصل وتبادل الخبرات
والاستفادة من الإمكانيات
المتوافرة للطرفين

أبرمت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، اتفاقية تعاون مع جامعة الخليج العربي بمملكة البحرين في مجالات التميز التربوي والطبي والموهبة والابتكار.

ووفقاً للاتفاقية، سيعمل الطرفان على إجراء البحوث والدراسات المشتركة في مجالات التميز التربوي والطبي والموهبة والابتكار، وتبادل الخبرات التربوية والطبية بينهما وفق المستجدات، بما يسهم في تخطيط برامج الرعاية المختلفة التي تستهدف المتميزين والموهوبين والمبتكرين، بالإضافة إلى تعزيز مساهمة الطرفين في تقديم الدعم الفني والاستشارات المتخصصة في معايير التميز والجودة التعليمية والطبية، لتحقيق المنفعة العامة.

كما يقوم الطرفان بتنظيم المؤتمرات والندوات والملتقيات والبرامج التدريبية المتخصصة، بهدف تطوير الكوادر البشرية في مجالات التميز الطبي والتربوي والموهبة والابتكار.

وقع الاتفاقية سعادة الدكتور خليفة السويدي، الأمين العام والمدير التنفيذي لمؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، ومعمالي الدكتور سعد بن سعود آل فهيد رئيس جامعة الخليج العربي.

شراكات استراتيجية

وقال معالي الدكتور سعد بن سعود آل فهيد:



تهدف إلى تحسين جودة التعليم ومخرجاته في مدارس الإمارات والعالم

7 مدارس من الإمارات وقطر تتنافس على جائزة حمدان EFQM التعليمية العالمية



مرحلتان للتنفيذ: الأولي تدريب المعلمين وتستمر حتى يناير 2025 والثانية تقييم المدارس من يناير حتى مارس 2025

خولة بلطوق: نسعى بشراكتنا مع المؤسسات التعليمية العالمية إلى الارتقاء بجودة الأداء التعليمي

دبي - «أخبار التميز»:

المؤسسة إلى الارتقاء بجودة الأداء التعليمي، ومواكبته لأحدث المعايير والممارسات العالمية. وأعربت عن فخرها بالتعاون مع المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة (EFQM) في العمل على تطوير نموذج حمدان EFQM التعليمي، وتطبيق المعايير التي يقدمها النموذج، والذي أثبت فعاليته وكفاءته في الارتقاء بجودة التعليم والمخرجات التعليمية. وأوضح القائمون على الجائزة أن هناك مرحلتين للتنفيذ: تتضمن الأولى تدريب المعلمين وتستمر حتى شهر يناير 2025، حيث يتم تدريب المدارس المشاركة على معايير نموذج حمدان EFQM العالمي، فيما تشمل المرحلة الثانية تقييم المدارس، وتستمر من يناير حتى مارس 2025، وتتضمن القيام بزيارات ميدانية لكل مدرسة لتقييم الأداء، ويتم التقييم وفقاً للمعايير المحددة، وسيتم الإعلان عن مستوى المدارس المشاركة خلال العام 2025.

التعليمي - دبا الفجيرة، ومجمع زايد التعليمي - المنتزه، عجمان، ومدرسة خليجية من دولة قطر وهي مدرسة قطر للعلوم والتكنولوجيا (الدوحة)، ويقوم على تنفيذ هذه المراحل خبراء من المختصين في مجال التعليم. وقالت خولة أحمد بلطوق، المدير التنفيذي المساعد لقطاع التميز في المؤسسة: «إن جائزة حمدان EFQM التعليمية العالمية، تأتي في إطار المبادرات والبرامج المتنوعة التي تنظمها مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، بهدف دعم جهود مؤسسات الدولة في تحقيق الريادة في قطاع التعليم وتطويره والارتقاء بجودته، بجانب إطلاق البرامج التدريبية والجوائز في مجالات البحوث والدراسات لتطوير الكادر التعليمي والطلاب وتحفيز التميز والابتكار». وأضافت أنه من خلال عقد الشراكات مع المؤسسات التعليمية الرائدة حول العالم، تسعى

أعلنت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية، عن إطلاق الدورة الثالثة من جائزة حمدان EFQM التعليمية العالمية، بالتعاون مع المؤسسة الأوروبية لإدارة الجودة (EFQM).

وتهدف الجائزة إلى تحسين جودة التعليم والمخرجات التعليمية في مدارس دولة الإمارات والعالم، من خلال تبني المعايير والمحاور التي يتضمنها النموذج، والذي صممه فريق دولي من المتخصصين وفق أفضل الممارسات الدولية. وتشارك في جائزة حمدان EFQM التعليمية العالمية 6 مدارس من دولة الإمارات هي: مجمع زايد التعليمي / البرشاء - دبي، ومدرسة دبي للتربية الحديثة - دبي، ومدرسة المنار النموذجية (حلقة ثانية) للبنات - الشارقة، ومدرسة أم غافة - العين، ومجمع زايد

المؤسسة راعٍ بلاتيني للمؤتمر استعراض أحدث برامج وجوائز مؤسسة حمدان في معرض ومؤتمر EROC 2025



دبي - «أخبار التميز»:

استعرضت مؤسسة حمدان بن راشد آل مكتوم للعلوم الطبية والتربوية خلال مشاركتها في معرض ومؤتمر EROC 2025 أحدث برامجها وجوائزها التي تعزز الابتكار والبحث العلمي في القطاع الصحي.

ويهدف ترسيخ التميز الطبي، أعلنت المؤسسة رعايتها البلاتينية للمؤتمر، حيث نظمت محاضرة علمية قدمها الدكتور هاني الرفاعي بعنوان: «التطورات الحديثة في طب الأنف والأذن والحنجرة للأطفال».

حضر المؤتمر 5000 طبيب ومتخصص وعدد من كبار المسؤولين وقادة القطاع الصحي في الإمارات، ورؤساء الجمعيات الطبية الخليجية وخبراء من مختلف دول العالم.

وقالت الدكتورة سلامة المهيري، مديرة إدارة التميز الطبي في المؤسسة: «إن المؤتمر يُعدّ إحدى أبرز الفعاليات الطبية العالمية في مجالات طب الأنف والأذن والحنجرة وجراحة الرأس والعنق، وإن مشاركة المؤسسة في رعايته تؤكد التزامها بتعزيز الابتكار والبحث العلمي ودعم



الدولي نحو تحقيق الإنجازات المؤثرة في تحسين الحياة الصحية. ويعد مؤتمر «EROC 2025» مثلاً على التزام المجتمع الطبي العالمي بتعزيز التفاعل والتعاون بين التخصصات المختلفة، وشهد المؤتمر مشاركة واسعة من خبراء ومتخصصين يمثلون أبرز الجامعات والمؤسسات الطبية في العالم، ما يجعله نقطة انطلاق لمناقشات علمية تعزز الابتكار وتكشف آفاقاً جديدة لتحسين الخدمات الطبية.

التميز في القطاع الصحي محلياً ودولياً». وأضافت: «إن المؤتمر يمثل فرصة استثنائية لالتقاء نخبة من الخبراء والمتخصصين من أنحاء العالم، بما في ذلك دول آسيا، والشرق الأوسط، والهند، وأوروبا، والولايات المتحدة، ما يعد فرصة لمواكبة المستجدات الطبية العالمية». وأكدت أن المؤسسة تؤمن بأهمية دعم المبادرات النوعية التي تحدث أثراً إيجابياً مستداماً من خلال الإسهام في جهود تعزيز ثقافة التطوير والابتكار، والاستمرار في دفع عجلة التعاون